



Cała Szelma

czas trwania: 10 minut 36 sekund **tekst:** Piotr Prósiniowski

korekta: Luiza Sendal **czyta:** Piotr Prósiniowski

sugerowany wiek odbiorców: 7+ **karta:** Małgorzata Woźna, Piotr Prósiniowski

Historia opowiada o przygodzie małej łasicy imieniem Szelma, która poddając się swojej ciekawości oddala się od domu. Z jednej strony popada z tego powodu w tarapaty, z drugiej natomiast coraz lepiej zaczyna rozumieć tak i swoje uczucia, jak i uczucia swojego ojca - Drapichrusta.

słowa kluczowe

uczucia emocje
relacje
bliskość rodzina

Po zakończeniu słuchowiska rozpocznij od pytań ogólnych, wprowadzających - np.:

O czym była historia? Kim była Szelma? Co odkryła w jaskini?

Ogólne pytania dotyczące bajki, może streszczenie jej swoimi słowami pozwoli dziecku poukładać sobie w myślach różne wydarzenia, o których przed chwilą słuchało.

Następnie zapytaj o zwierciadła oraz o to, co pokazały Szelmie - możesz zacząć od przypomnienia tego fragmentu: "Pamiętasz jak Szelma znalazła te cztery zwierciadła? Duże lustra, które pokazywały jej różne emocje?" Jeśli osoba, z którą rozmawiasz nie pamięta co na nich było, przypomnij - "...lustra pokazały cztery emocje: złość, dumę, tęsknotę i miłość". Możesz o nie zapytać:

- Czym jest złość? Czemu tata Szelmy się złościł? Czemu czasami się złościć?
- Co to znaczy, że ktoś jest dumny? Dlaczego zachowanie Szelmy zasmuciło koleżankę?
- Co to znaczy "tęsknić"? Za czym, lub za kim można tęsknić? Za czym tęsknisz?
- Czym jest miłość? W jaki sposób można pokazać, że się kogoś kocha?

UWAGA: Jeśli dziecko przeżyło stratę ważnej dla siebie osoby - nie pocieszaj, tylko słuchaj uważnie, wspieraj: widzę, że to dla ciebie trudne/widzę, że jest ci smutno... - wspominajcie dobre chwile/wydarzenia. To pomoże dziecku przeżyć żałobę.

DODATKOWO: wyjaśnij "granice w miłości" - po czym dziecko może poznać, że ktoś przekracza granice tłumacząc to miłością?



Cała Szelma

AKTYWNOŚCI DODATKOWE:

Jeśli masz możliwość, kontynuuj rozmowę w kreatywny sposób - możesz połączyć to z zajęciami kreatywnymi, artystycznymi, które pomogą dziecku w ekspresji swoich przemyśleń.

Poniższe propozycje aktywności mogą zostać wykorzystane także np. w klasie szkolnej, lub w ramach zajęć w świetlicy, lub podczas innych zajęć wychowawczych.

słowa kluczowe

uczucia emocje
relacje
bliskość rodzina

AKTYWNOŚĆ 1:

Wspólnie narysujcie zwierciadła z jaskini. Poproś dziecko, żeby w czterech zwierciadłach umieściło swoje skojarzenia z omawianymi emocjami: złością, dumą, tęsknotą i miłością. W trakcie rozmowy wokół rysunków porozmawiajcie o tym, jak sobie radzić z omawianymi emocjami w zdrowy sposób.

Możesz też dodać inne emocje np. radość, zazdrość, wstyd, strach. Możecie też zrobić listę „dobrych rad” dotyczących tego, jak radzić sobie z różnymi emocjami oraz powiesić ją na tablicy, albo na lodówce.

AKTYWNOŚĆ 2:

Przygotujcie duży arkusz szarego papieru. Weźcie różnokolorowe pisaki i wypiszcie wszystkie uczucia i emocje, które przychodzą Wam do głowy. Zastanówcie się, czy jakoś się ze sobą łączą. Możecie też porozmawiać o tym, co je różni, z którymi łatwiej sobie radzicie, a które wydają się Wam wyjątkowo trudne. Możecie je ze sobą łączyć, tym samym rysując wielką pajęczynę skojarzeń. Cały czas bawcie się przy tym i rozmawiajcie - niech dziecko / dzieci wie / wiedzą, że na takie tematy można z Tobą rozmawiać.

PAMIĘTAJ: rozmowy o uczuciach, emocjach, różnych doświadczeniach oraz relacjach są ważne. To właśnie one pozwalają zrozumieć co dzieje się w nas i otaczających nas osobach. To krok do zdrowej wrażliwości oraz treningu empatii.

