



Małpa



czas trwania: 7 minut 20 sekund

tekst: Agnieszka Pilecka

czyta: Katarzyna Wiśniewska

sugerowany wiek odbiorców: 10+

karta: Małgorzata Woźna, Piotr Prósiniowski

Historia opowiada o Małpie Malwinie, która spacerując w pobliżu rzeki, wcale nie tak daleko od ludzi, stara się znaleźć równowagę pomiędzy tym, kim wie, że jest, a tym, kim inni oczekują, że będzie. Z pozoru historia o małpich figlach, ale czy nie kryje się pod tym wszystkim coś więcej?

słowa kluczowe

wolność tożsamość
oczekiwania społeczne
przyjemność akceptacja

Po zakończeniu słuchowiska rozpocznij od pytań ogólnych, wprowadzających - np.:

O czym była historia? Kim była Malwina? Jak wyobrażasz sobie Malwinę?

Ogólne pytania dotyczące bajki, może streszczenie jej swoimi słowami pozwoli dziecku poukładać sobie w myślach różne wydarzenia, o których przed chwilą słuchało.

Po upewnieniu się, że dziecko pamięta i rozumie kolejność wydarzeń, przejdźcie do rozmowy o uczuciach, emocjach oraz innych kwestiach poruszanych w słuchowisko. Oto przykładowe pytania, które możesz zadać:

- Jak zachowywała się Malwina? Co takiego robiła?
- Dlaczego Malwina udawała kogoś innego?
- Czy Malwina była szczęśliwa? Dlaczego czuła się w taki, a nie inny sposób?
- Dlaczego próbowała okłamać rybkę, gdy ta pytała ją o turlanie?
- Co to znaczy być sobą? Czy to ważne, aby być sobą?

Zwłaszcza temat bycia sobą i (nie)spójności pomiędzy postrzeganiem siebie i tym jak widzą nas inni jest ważnym tematem, który warto poruszać z ludźmi - niezależnie od ich wieku.

AKTYWNOŚĆ 1:

Poproś dziecko, żeby narysowało dwa rysunki. Pierwszy niech przedstawia to, co widzi w lustrze małpa, która udaje kogoś innego. Drugi rysunek niech przedstawia to, co widzi w lustrze małpa, która jest sobą. Następnie poszukajcie tego, co różni te dwa obrazy.

AKTYWNOŚĆ 2:

W ramach rozluźnienia, możecie zrobić pojedynek na miny. W ramach zabawy jedna osoba robi przeróżne miny, a zadaniem drugiej jest jak najlepsze naśladowanie tej pierwszej.